

Voir toutes les réponses. **Tous les participants.** Ordre normal Réponses: **54 sur 74 soit 73% de réponses**

Bilan de fin de formation Promotion 2020-2023 (extrait enquête e-noticia)

L'acquisition du raisonnement clinique est facilité par :

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
décours des unités d'intégration					
L'approche méthodologique	32 (59%)	21 (39%)	1 (2%)	0	54
Les études de cas au					
décours des unités d'intégration	42 (78%)	11 (20%)	1 (2%)	0	54
- Les démarches cliniques faites en stage et vues par les tuteurs	37 (69%)	14 (26%)	3 (6%)	0	54
- Les démarches cliniques vues par les formateurs en stage	38 (70%)	16 (30%)	0	0	54
- La réalisation de transmissions écrites et orales en stage	43 (80%)	8 (15%)	3 (6%)	0	54

Vous vous sentez préparés à :

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- L'analyse des cas cliniques sur le terrain	26 (48%)	26 (48%)	2 (4%)	0	54
- La synthèse de cas clinique	24 (44%)	28 (52%)	2 (4%)	0	54

L'approche relationnelle auprès des patients est facilitée par :

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- La conceptualisation au décours des enseignements « transversaux » à l'IFSI : unités d'intégration	21 (39%)	25 (46%)	7 (13%)	1 (2%)	54
- Les analyses de situations relationnelles réalisées à l'IFSI	25 (46%)	23 (43%)	5 (9%)	1 (2%)	54
- L'obligation de varier les expériences de stage dans des disciplines différentes.	47 (87%)	6 (11%)	1 (2%)	0	54
- L'expérimentation et conceptualisation en stage	49 (91%)	5 (9%)	0	0	54

La collaboration au sein d'une équipe pluridisciplinaire est facilitée par :

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Les enseignements spécifiques (UE 3.3 S3 et S5)	18 (33%)	27 (50%)	7 (13%)	2 (4%)	54
- L'UE « inter professionnalité » (en 3ème année)	21 (39%)	25 (46%)	5 (9%)	3 (6%)	54
- La mobilisation de cet aspect du soin de façon transversale	25 (46%)	24 (44%)	4 (7%)	1 (2%)	54
- Le développement d'un questionnaire éthique	28 (52%)	17 (31%)	8 (15%)	1 (2%)	54
- L'expérimentation en stage : prendre « sa » place d'infirmier	47 (87%)	7 (13%)	0	0	54

Le soin d'éducation et de prévention est facilité par :

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- La méthodologie de la démarche éducative	32 (59%)	21 (39%)	1 (2%)	0	54
- La mobilisation des savoirs théoriques à travers l'étude de cas concrets	38 (70%)	16 (30%)	0	0	54
- La simulation (entretien motivationnel)	22 (41%)	27 (50%)	5 (9%)	0	54

- La simulation par serious-game	14 (26%)	21 (39%)	16 (30%)	3 (6%)	54
- La mise en œuvre pratique en stage	41 (76%)	10 (19%)	2 (4%)	1 (2%)	54
- Le service sanitaire	26 (48%)	22 (41%)	3 (6%)	3 (6%)	54
- La formation renforcée en éducation thérapeutique	36 (67%)	17 (31%)	0	1 (2%)	54

Autres facteurs facilitant l'apprentissage en stage :

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Le parcours ajusté à vos besoins	41 (76%)	12 (22%)	1 (2%)	0	54
- La prise en compte de vos vœux de stage dans la construction de vos progrès	39 (72%)	14 (26%)	1 (2%)	0	54
- La traçabilité de votre progression sur le Portfolio	33 (61%)	18 (33%)	2 (4%)	1 (2%)	54
- L'encadrement par les professionnels de proximité	37 (69%)	16 (30%)	1 (2%)	0	54
- L'encadrement par les tuteurs de stage	34 (63%)	20 (37%)	0	0	54
- Les visites en stage des	34 (63%)	16 (30%)	4 (7%)	0	54

formateurs	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Les exploitations de stage en groupe restreints : GEASE	27 (50%)	17 (31%)	9 (17%)	1 (2%)	54
- L'entretien de bilan de stage avec le formateur référent	38 (70%)	12 (22%)	3 (6%)	1 (2%)	54