

Synthèse des Évaluations de Fin de Formation Aide-Soignant (Non-Apprentis) des Janvier 25 en 12 mois

1. Satisfaction Générale et Pédagogie

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Satisfaction Globale (Qualité Institut)	4.7 / 5 (6 réponses sur 6)	Excellent niveau de satisfaction. Tout le monde a répondu 4 ou 5/5.
Pédagogie Formateurs (Contenus, Supports, Animation)	4.8 / 5 (6 réponses sur 6)	Quasi-unanimité (5/5). Contenus jugés complets, à jour et en lien avec la réalité du terrain. Supports clairs et variés (écrits/numériques). Animations interactives et dynamiques , adaptées aux différents styles d'apprentissage. Un seul bémol : un retour sur une impression de " passer très vite sur le côté théorique de la chose " (Pottier Emilie).
Qualité Accompagnement Pédagogique (Formateurs)	4.7 / 5 (6 réponses sur 6)	Très bonne qualité. Accompagnement jugé très à l'écoute, pertinent et bienveillant. Régularité des entretiens appréciée et utile (démarrage, mi-formation, fin).
Appréciation des Modules / Intervenants	Majoritairement positif	Modules jugés riches et utiles pour la pratique. Intervenants passionnés, pédagogues, et disponibles. Point d'amélioration : Le Module 4 (Démarches de soins) est mentionné comme le plus difficile (manque de temps, trop de matière), nécessitant un accompagnement plus poussé et plus de temps.

2. Intégration Théorie / Pratique Clinique

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Intégration Théorie dans la Pratique	4.8 / 5 (6 réponses sur 6)	Extrêmement bien perçue. Les liens entre la théorie et la pratique sont jugés faciles et immédiats . La formation est "parfaite" pour faire ces liens.
Précisions sur l'intégration	Le fait d'avoir les cours en même temps que les stages facilite l'application immédiate (Broussard Claire). L'utilisation de cas concrets durant les cours aide beaucoup (Petit Marine).	

3. Gestion des Stages et Encadrement

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Conditions Matérielles (Institut)	4.5 / 5 (6 réponses sur 6)	Globalement satisfaisant. Locaux et matériels jugés " très bien " ou " corrects ".
Gestion des Stages (Offre, Procédure, Préparation)	4.3 / 5 (6 réponses sur 6)	Jugée très satisfaisante ou " très bien ". Offre de stages variée et adaptée. Procédures et exploitations bien menées. <i>Bémol</i> : Parfois, les exploitations pourraient être plus poussées et rigoureuses.
Accompagnement Visites de Stage (Formateurs)	4.7 / 5 (6 réponses sur 6)	Très positif. Visites jugées constructives, à l'écoute et rassurantes .
Qualité du Tutorat/Encadrement en Stage	4.3 / 5 (6 réponses sur 6)	Très bonne qualité en moyenne. La majorité rapporte un encadrement de qualité, disponible et bienveillant . <i>Points d'amélioration</i> : Certains stages manquent d'encadrement ou de prise en charge de l'élève. Demande pour que les

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
		procédures de stage soient mieux adaptées et plus claires.

4. Dispositif de Fin de Formation (Non-Apprentis)

Indicateur	Résultat	Tendances & Commentaires Clés
Satisfaction Calendrier de Formation	100% OUI (6/6)	Entièrement satisfaits.
Poursuite d'études (IDE)	50% OUI (3/6)	Un fort désir de poursuivre en soins infirmiers est exprimé par la moitié des répondants.
Insertion Professionnelle Facilitée par la formation	100% OUI (6/6)	Tous estiment que la formation leur a donné les clés pour s'insérer.
Satisfaction Intégration Établissement (post-formation)	4.6 / 5 (5 réponses sur 6)	Très haute satisfaction.
Recommandation de la Formation	100% OUI (6/6)	Tous recommanderaient cette formation.

5. Points à Améliorer sur la Formation (Questions Ouvertes)

Les suggestions principales sont très cohérentes :

- **Module 4 (Démarches de soins) :**
 - **Plus de temps** accordé (plusieurs retours).
 - **Plus d'aide** / plus d'encadrement pour la validation des démarches.
- **Aspect Théorique :** Prendre un peu plus de temps sur le **côté théorique** pour certains sujets.
- **Exploitations de Stages :** Les rendre plus **structurées et rigoureuses**.

- **Visites de Stages :** Revoir les **procédures de stage** pour qu'elles soient mieux adaptées.
-