

Voir toutes les réponses. **Tous les participants.** Ordre normal Réponses: **10**

## Bilan de formation

1

L'acquisition du raisonnement clinique est facilité par :

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				Total
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	
- L'approche méthodologique					1.6 (1.6)
- Les études de cas au décours des unités d'intégration					1.7 (1.7)
- Les démarches cliniques faites en stage et vues par les tuteurs					1.6 (1.6)
- Les démarches cliniques vues par les formateurs en stage					1.6 (1.6)
- La réalisation de transmissions écrites et orales en stage					1.4 (1.4)
Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	
- L'approche méthodologique	<b>6 (60%)</b>	3 (30%)	0	1 (10%)	<b>10</b>
- Les études de cas au	<b>6 (60%)</b>	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	<b>10</b>

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
décours des unités d'intégration					
- Les démarches cliniques faites en stage et vues par les tuteurs	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0	10
- Les démarches cliniques vues par les formateurs en stage	6 (60%)	3 (30%)	0	1 (10%)	10
- La réalisation de transmissions écrites et orales en stage	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)	0	10

## 2 Autres facteurs favorisant l'acquisition du raisonnement clinique :

Nom	Réponse
	La répétitivité de l'exercice, et l'acquisition des connaissances et de l'expérience en stage.
	Échanges avec les camarades de classes
	Échanges avec les professionnels de santé sur le terrain
	Le travail de projet de soins en groupe
	l'échange avec les professionnelles de services en stage
Total des réponses à la question	5/10

## 3

**Vous vous sentez préparés à :**

- L'analyse des cas cliniques sur le terrain

- La synthèse de cas clinique

Réponses

- L'analyse des cas cliniques sur le terrain

- La synthèse de cas clinique

Tout à fait d'accord

7 (70%)

Plutôt d'accord

3 (30%)

Plutôt pas d'accord

0

Pas du tout d'accord

0

**Total**

**10**

6 (60%)

3 (30%)

0

1 (10%)

**10**

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------



1.3 (1.3)



1.6 (1.6)

**4**

**L'approche relationnelle auprès des patients est facilitée par :**

- La conceptualisation au décours des enseignements « transversaux » à l'IFSI : unités d'intégration

- Les analyses de situations relationnelles réalisées à l'IFSI

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------



1.9 (1.9)



1.7 (1.7)

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓			
- L'obligation de varier les expériences de stage dans des disciplines différentes.	1.5 (1.5)			
- L'expérimentation et conceptualisation en stage	1.4 (1.4)			

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- La conceptualisation au décours des enseignements « transversaux » à l'IFSI : unités d'intégration	3 (30%)	6 (60%)	0	1 (10%)	10
- Les analyses de situations relationnelles réalisées à l'IFSI	5 (50%)	4 (40%)	0	1 (10%)	10
- L'obligation de varier les expériences de stage dans des disciplines différentes.	5 (50%)	5 (50%)	0	0	10
- L'expérimentation et conceptualisation en stage	6 (60%)	4 (40%)	0	0	10

## 5 Autres facteurs facilitant l'approche relationnelle :

Nom	Réponse
	Terrain de stage car le relationnel est toujours utilisé

Total des réponses à la question 2/10

6

### Approche relationnelle et situations de soins

Vous vous sentez prêts à aborder toute situation de soin relationnel

Réponses

Vous vous sentez prêts à aborder toute situation de soin relationnel

Tout à fait d'accord  
5 (50%)

Plutôt d'accord  
5 (50%)

Plutôt pas d'accord  
0

Pas du tout d'accord  
0

**Total**  
**10**

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------



1.5 (1.5)

7

### Collaboration au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

Vous vous sentez prêt à prendre votre place d'infirmier au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------



1.4 (1.4)

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
Vous vous sentez prêt à prendre votre place d'infirmier au sein d'une équipe pluriprofessionnelle	6 (60%)	4 (40%)	0	0	10

8

**Le rôle sur prescription médicale est facilité par :**

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	non concerné
- L'approche des connaissances médicales par processus		■			1.9 (1.9)
- Le découpage des enseignements en pharmacologie sur les 3 années		■			2.1 (2.1)
- L'étude de cas concrets abordant la responsabilité juridique		■			1.6 (1.6)
- La vigilance des encadrants de terrain sur les savoirs acquis	■				1.3 (1.3)

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
- Vos recherches personnelles	1.7 (1.7)				
- Le parcours de stage	1.4 (1.4)				
- La montée progressive en responsabilité lors des stages	1.5 (1.5)				
- Le système d'évaluation	2.1 (2.1)				

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	non concerné	Total
- L'approche des connaissances médicales par processus	3 (30%)	6 (60%)	0	1 (10%)	0	10
- Le découpage des enseignements en pharmacologie sur les 3 années	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)	0	0	10
- L'étude de cas concrets abordant la responsabilité juridique	4 (40%)	6 (60%)	0	0	0	10
- La vigilance des encadrants de terrain sur les savoirs acquis	7 (70%)	3 (30%)	0	0	0	10
- Vos recherches personnelles	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)	0	0	10
- Le parcours de stage	6 (60%)	4 (40%)	0	0	0	10

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	non concerné	Total
- La montée progressive en responsabilité lors des stages	5 (50%)	5 (50%)	0	0	0	10
- Le système d'évaluation	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	0	0	10

## 9 Autres facteurs facilitant le rôle sur prescription :

Nom	Réponse
	J'ai créer un tableau récapitulatif de tous les traitements rencontré dans l'unité d'enseignement 2.11 que j'ai croisé avec les traitements les plus rencontrés sur le terrain, cela m'as beaucoup aidé lors de mes stages afin de réactivé certaines connaissances.
	Échange avec les équipes médicales et paramédicales, le fait d'avoir un logiciel avec la possible d'accéder a la classe pharmaceutique des médicaments
	.



Total des réponses à la question

3/10

## 10

**Rôle sur prescription et responsabilité**

- Vous vous sentez capable d'assumer les responsabilités professionnelles
- Vous savez vous référer aux textes règlementaires régissant la profession

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓			
Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
			
			
			1.5 (1.5)
			1.6 (1.6)

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Vous vous sentez capable d'assumer les responsabilités professionnelles	5 (50%)	5 (50%)	0	0	10
- Vous savez vous référer aux textes règlementaires régissant la profession	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0	10

**11**

**Le soin d'éducation et de prévention est facilité par :**

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓			
Tout à fait	Plutôt	Plutôt pas	Pas du tout

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
	d'accord	d'accord	d'accord	d'accord	
- La méthodologique de la démarche éducative					1.6 (1.6)
- La mobilisation des savoirs théoriques à travers l'étude de cas concrets					1.8 (1.8)
- La mise en œuvre pratique en stage					1.7 (1.7)
- Le service sanitaire					1.9 (1.9)
- La rencontre avec des professionnels exerçant en éducation à la santé					1.4 (1.4)

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- La méthodologique de la démarche éducative	4 (40%)	6 (60%)	0	0	10
- La mobilisation des savoirs théoriques à travers l'étude de cas concrets	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	0	10
- La mise en œuvre pratique en stage	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)	0	10
- Le service sanitaire	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	0	10
- La rencontre avec des professionnels exerçant en éducation à la santé	6 (60%)	4 (40%)	0	0	10

## 12 Autres facteurs facilitant l'acquisition des soins éducatifs et préventifs :

Nom	Réponse
TD avec les formatrices	

Nom

Réponse

Total des réponses à la question

2/10

13

**Soins éducatifs et préventifs**

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------

Vous vous sentez prêt à l'exercice des soins d'éducation, prévention et promotion de la santé.



2.1 (2.1)

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
Vous vous sentez prêt à l'exercice des soins d'éducation, prévention et promotion de la santé.	4 (40%)	2 (20%)	3 (30%)	1 (10%)	10

14

**L'éducation thérapeutique du patient est facilitée par :**

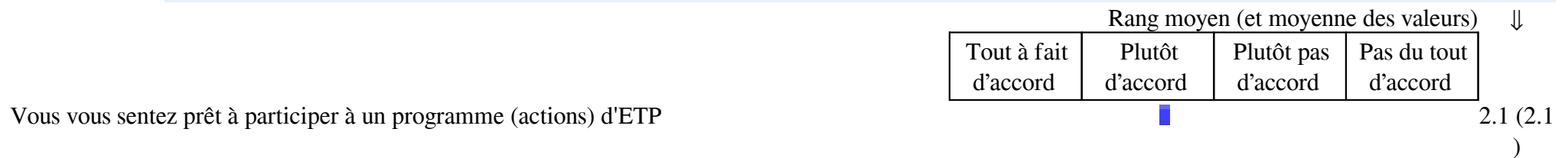
	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	
- La méthodologique de la démarche d'ETP					1.7 (1.7)
- La mobilisation des savoirs théoriques à travers l'étude de cas concrets					1.9 (1.9)
- Le jeu de rôle (entretien de diagnostic éducatif en semestre 3 et l'entretien motivationnel en semestre 4)					1.7 (1.7)
- La mise en œuvre pratique en stage					1.7 (1.7)
- La rencontre avec des professionnels exerçant l'ETP					1.5 (1.5)

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- La méthodologique de la démarche d'ETP	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	0	10
- La mobilisation des savoirs théoriques à travers l'étude de cas concrets	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	0	10
- Le jeu de rôle (entretien de diagnostic éducatif en	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	0	10

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
semestre 3 et l'entretien motivationnel en semestre 4)					
- La mise en œuvre pratique en stage	5 (50%)	4 (40%)	0	1 (10%)	10
- La rencontre avec des professionnels exerçant l'ETP	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0	10

15

**Programme d'éducation thérapeutique**



Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
Vous vous sentez prêt à participer à un programme (actions) d'ETP	2 (20%)	6 (60%)	1 (10%)	1 (10%)	10

**La recherche est facilitée par :**

- L'accompagnement en méthode de travail et sur les technologies de l'information et de la communication en transversal
- L'accès et la guidance au centre de documentation et la salle informatique
- L'écriture de l'analyse de pratiques (portfolio)
- L'accès à la bibliothèque universitaire (numérique et centre de documentation)
- La guidance en groupe restreint pour la réalisation du TIR
- La guidance individuelle pour la réalisation du TIR
- Le séquençage des guidances dans l'année (calendrier)

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	
	■			2.0 (2.0)
	■			2.2 (2.2)
	■			2.1 (2.1)
	■			2.2 (2.2)
■				1.4 (1.4)
■				1.3 (1.3)
■				1.5 (1.5)

Réponses	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				Total
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	
- L'accompagnement en méthode de travail et sur les technologies de l'information et de la communication en transversal	4 (40%)	2 (20%)	4 (40%)	0	10
- L'accès et la guidance au centre de documentation et la salle informatique	4 (40%)	0	6 (60%)	0	10
- L'écriture de l'analyse de pratiques (portfolio)	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)	0	10
- L'accès à la bibliothèque universitaire (numérique et centre de documentation)	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)	0	10
- La guidance en groupe restreint pour la réalisation du TIR	6 (60%)	4 (40%)	0	0	10
- La guidance individuelle pour la réalisation du TIR	7 (70%)	3 (30%)	0	0	10
- Le séquençage des guidances dans l'année (calendrier)	5 (50%)	5 (50%)	0	0	10

## 17 Autres facteurs facilitant la recherche :

Nom

Réponse

Nom

Réponse

Avoir + de cours et d'aide via la documentaliste de Bagatelle

Total des réponses à la question

2/10

18

La recherche

Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------

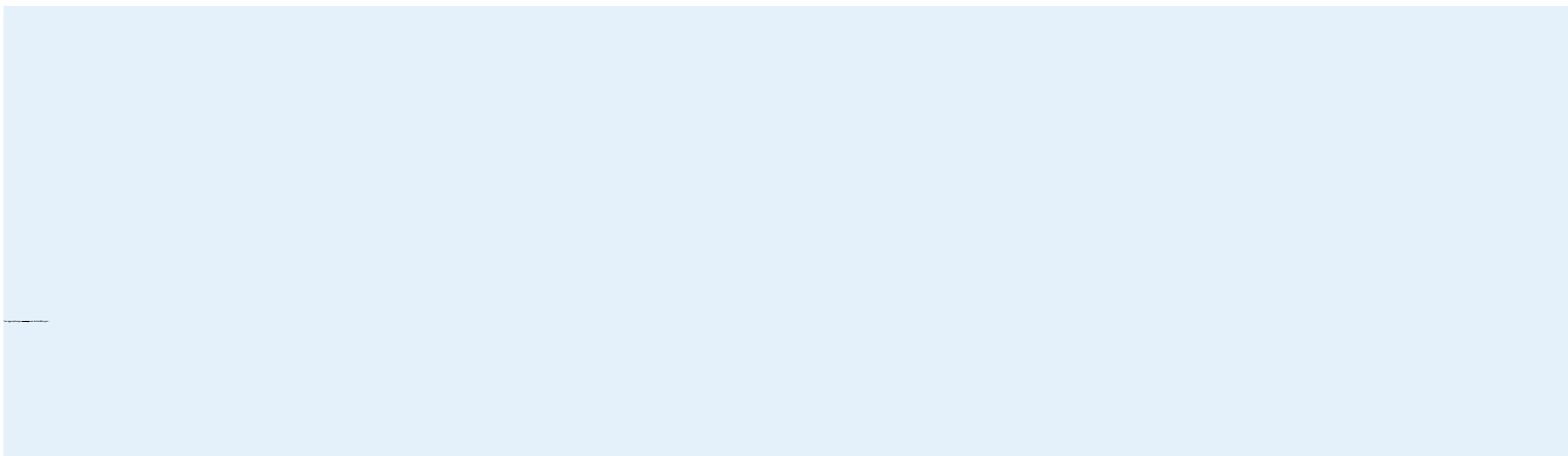
Vous vous sentez prêt à participer à des travaux de recherche pour améliorer la pratique



2.3 (2.3)

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
Vous vous sentez prêt à participer à des travaux de recherche pour améliorer la pratique	3 (30%)	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)	10

19



	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	
- Le parcours ajusté à vos besoins	■				1.5 (1.5)
- La prise en compte de vos souhaits de stage dans la construction de vos progrès	■				1.5 (1.5)
- La traçabilité de votre progression sur le Portfolio			■		2.3 (2.3)
- L'encadrement par les professionnels de proximité	■				1.5 (1.5)
- L'encadrement par les tuteurs de stage	■				1.4 (1.4)
- Les rencontres pédagogiques de stage avec des formateurs	■				1.6 (1.6)

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓
- Les exploitations de stage en groupe restreints : APP						2.1 (2.1)
- L'exploitation du vécu du stage						1.8 (1.8)
- Le parcours ajusté à vos besoins	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0	10	
- La prise en compte de vos souhaits de stage dans la construction de vos progrès	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0	10	
- La traçabilité de votre progression sur le Portfolio	3 (30%)	2 (20%)	4 (40%)	1 (10%)	10	
- L'encadrement par les professionnels de proximité	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0	10	
- L'encadrement par les tuteurs de stage	6 (60%)	4 (40%)	0	0	10	
- Les rencontres pédagogiques de stage avec des formateurs	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0	10	
- Les exploitations de stage en groupe restreints : APP	4 (40%)	1 (10%)	5 (50%)	0	10	
- L'exploitation du vécu du stage	5 (50%)	2 (20%)	3 (30%)	0	10	

20

Autres facteurs facilitant l'apprentissage en stage :

Nom

Réponse

Une équipe formé au tutorat et avec une tension en terme de charge de travail acceptable.

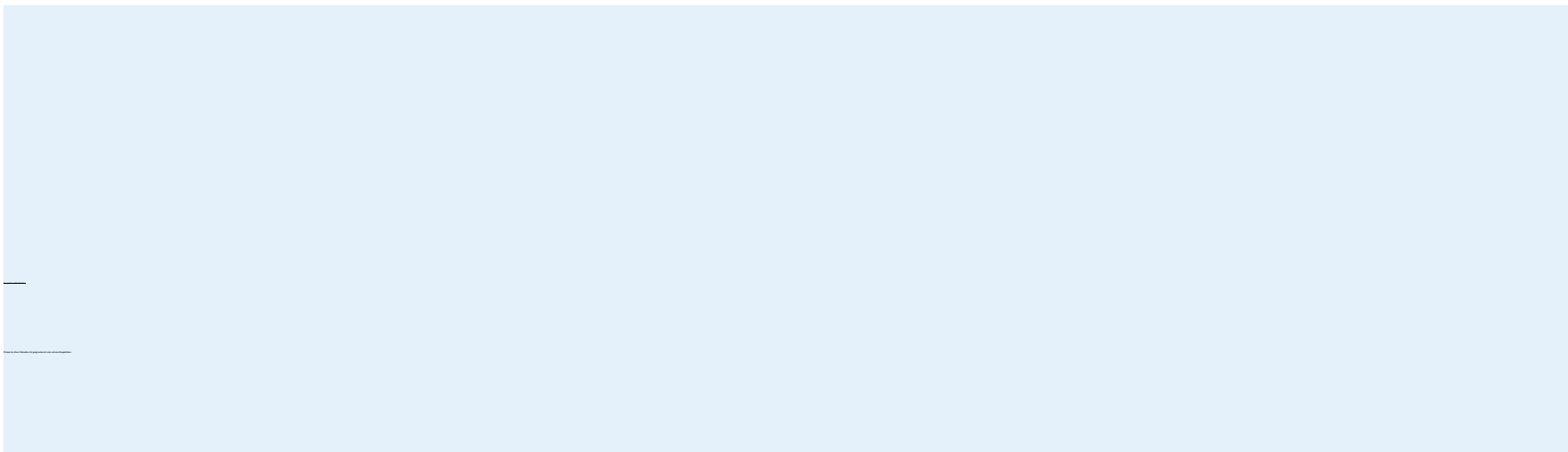
Les entretiens des formatrices qui viennent nous voir en stage

.

Total des réponses à la question

3/10

21



Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------

- Le QCM



1.9 (1.9)

- Le QROC



1.9 (1.9)

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓			
- Les études de cas concrets		1.5 (1.5)		
- Les pratiques		1.3 (1.3)		
- Les travaux d'analyse (relationnelle, éducative...)		1.5 (1.5)		
- La prise de connaissance des résultats : consultations de copies		1.7 (1.7)		
- Bilan mi-stage		1.5 (1.5)		
- Bilan de stage réalisé par le tuteur		1.4 (1.4)		
- Bilan de stage synthétisé par le formateur référent		1.6 (1.6)		
- La réalisation d'auto-évaluation		1.6 (1.6)		

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Le QCM	5 (50%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	10
- Le QROC	4 (40%)	4 (40%)	1 (10%)	1 (10%)	10
- Les études de cas concrets	5 (50%)	5 (50%)	0	0	10
- Les pratiques	7 (70%)	3 (30%)	0	0	10
- Les travaux d'analyse (relationnelle, éducative...)	5 (50%)	5 (50%)	0	0	10
- La prise de connaissance des résultats : consultations de copies	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)	0	10

Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Bilan mi-stage	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0	10
- Bilan de stage réalisé par le tuteur	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)	0	10
- Bilan de stage synthétisé par le formateur référent	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)	0	10
- La réalisation d'auto-évaluation	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)	0	10

## 22 Autres facteurs permettant de situer l'attendu et la progression de votre niveau d'acquisition

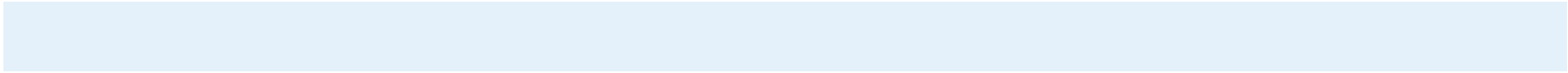
Nom	Réponse
	Écrire ses actes et soins lors du stage avec un suivi quotidien tracer sur une feuille

Total des réponses à la question 2/10

## 23

### Les méthodes pédagogiques

Les apprentissages ont été facilités par :



	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	
- CM (en présentiel)	■				1.3 (1.3)
- CM E Notitia			■		2.5 (2.5)
- CM Apprentoile DVD				■	3.1 (3.1)
- Travaux Dirigés		■			1.5 (1.5)
- Travaux Pratiques	■				1.4 (1.4)
- Travaux Personnels Guidés	■				1.4 (1.4)
- Simulation		■			1.5 (1.5)
- Serious- game			■		2.4 (2.4)
- Travaux de groupe		■			1.6 (1.6)
- Tables rondes			■		1.8 (1.8)
- Témoignages		■			1.6 (1.6)
- Intervention de professionnels, d'experts	■				1.2 (1.2)

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓				
	■				1.7 (1.7)
Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Analyse de pratique groupale					
- CM (en présentiel)	7 (70%)	3 (30%)	0	0	10
- CM E Notitia	0	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	10
- CM Apprentoile DVD	0	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	10
- Travaux Dirigés	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0	10
- Travaux Pratiques	6 (60%)	4 (40%)	0	0	10
- Travaux Personnels	6 (60%)	4 (40%)	0	0	10
<b>Guidés</b>					
- Simulation	5 (50%)	5 (50%)	0	0	10
- Serious- game	3 (30%)	2 (20%)	3 (30%)	2 (20%)	10
- Travaux de groupe	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0	10
- Tables rondes	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	0	10
- Témoignages	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0	10
- Intervention de professionnels, d'experts	8 (80%)	2 (20%)	0	0	10
- Analyse de pratique groupale	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)	0	10

## 24 Autres méthodes pédagogiques permettant de faciliter l'apprentissage :

Nom	Réponse
Échanges avec les autres étudiants	

Total des réponses à la question 2/10

## 25



Réponses	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
- Les rencontres pédagogiques de stages	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)	0	10

**26** **Autres éléments concernant le suivi pédagogique :**

Nom	Réponse
	Concret, permet de rassurer les étudiants
	Il me semblerait pertinent qu'avoir le meme référent pédagogique tout au long de la formation, afin d'établir un réel suivit sur les 3 ans
	.

Total des réponses à la question 3/10

**SECTION 3 : PROPOSITIONS / REMARQUES**

**27** **Avez-vous des idées qui vous paraîtraient utiles pour améliorer la formation ?**

Nom	Réponse
	Cette formation était de qualité et je suis très loin de regretter mon choix en terme d'Institut de Formation, je suis extrêmement satisfait de l'accompagnement des formatrices tout au long de ces trois années avec

Nom	Réponse
	<p>chacune leurs forces et leurs personnalités.</p> <p>En espérant que la refonte attendu lors de la nouvelle réforme réorganise l'acquisition des savoirs afin qu'il soit moins "décousus" sur les trois années.</p> <p>Je pense que le faible nombre d'étudiant en sein de notre promotion était une chance et une force incommensurable. Je comprend bien entendu que les effectifs doivent être augmenté par aspect financier.</p>
	<p>Proposer du Tutorat pour les UE qui posent problème à certain étudiant</p> <p>Plus de cours centrée sur les soins palliatifs et les prises en charge</p> <p>Proposer d'avantage de formation pratique, très peu de pratique vu en formation, la plupart est acquise lors des stages, ce qui peu être difficile selon les lieu de stage.</p>
	<p>Reprendre d'avantage l'UE 2.11 , qui est une UE importante est conséquente tout au long des 3 ans, est qui est majoritairement explorer sur les capsules Enotitia. Peu être synthétiser les capsules, ou faire des travaux de groupe.</p> <p>Non, j'ai réellement passé 4 belles années, et le fait d'avoir des petites promos c'est très confortable.</p>
	<p>.</p> <p>Je n'ai rien de particulier à dire, dans l'ensemble quand l'ensemble de la promotion demandaient des améliorations ou autres j'ai toujours senti et vu que les formatrices faisaient de leurs mieux.</p> <p>En ce qui concerne l'apprentissage à l'IFSI, nos demande ont été souvent écouter et les apprentissages réajuster. Toute fois la FAC reste imbuvable. Sans</p>

Nom	Réponse
	les reprises de l'IFSI il aurait été difficile de tout comprendre Oh que oui! Mais ce serait trop long à développer ici. RAS

Total des réponses à la question 10/10

28

Où envisagez-vous de travailler après votre diplomation (établissement et service)?

Nom	Réponse
	Ayant reçu un financement du Centre Hospitalier Samuel Pozzy, une affectation m'as été donné au Court Séjour Gériatrique ou j'attendrai avec impatience les étudiants de l'IFNB Bergerac. Je souhaite travailler à l'hôpital de Bergerac en Médecine Post Urgence J'aimerais intégrer une unité de soins palliatifs a l'hopital
	Médecine polyvalente Urgence
	J'envisage de travailler à la Candélie vers Agen, dans un service d'admission nommé « les pruniers ». J'envisage de travailler au CHP en service de soins intensifs neurologique puis faire du pool de suppléance.
	J'ai déjà un poste prévu au CH Bergerac, urgences de nuit. Clinique Pasteur HAD

Nom

Réponse

Total des réponses à la question

10/10