

Synthèse des Évaluations de Fin de Formation Aide-Soignant Janvier 25 et septembre 24 en 16 mois

1. Satisfaction Générale et Pédagogie

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Satisfaction Globale (Qualité Institut)	4.3 / 5 (4 réponses sur 7)	Très forte satisfaction générale (4 ou 5/5 pour tout le monde).
Pédagogie Formateurs (Contenus, Supports, Animation)	4.7 / 5 (5 réponses sur 7)	Très bien évaluée. Contenus jugés clairs, structurés, variés (numérique/écrit) et directement en lien avec les compétences. Animation interactive/dynamique . Un bémol (Lavaud Tristan) sur la frustration de la limitation des approfondissements faute de temps.
Qualité Accompagnement Pédagogique (Formateurs)	4.7 / 5 (5 réponses sur 7)	Excellent retour. Accompagnement jugé personnalisé, précieux (Gomar Dorine) et les formateurs impliqués . Bonne gestion des absences de formateurs par les remplaçants (Martins Micaela).
Appréciation des Modules / Intervenants	Majoritairement positif	Modules globalement appréciés, bien construits, intéressants et utiles . Intervenants jugés pédagogues, disponibles et investis . Point d'amélioration : Le Module 3 jugé trop dense et l'étalement dans le temps (Duval Lola) ou le M9/M10 jugés peu clairs dans l'organisation (Dulaurié Lisa).

2. Intégration Théorie / Pratique Clinique

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Intégration Théorie dans la Pratique	4.7 / 5 (5 réponses sur 7)	Très bonne intégration. L'alternance cours/stages/employeur favorise l'intégration efficace. Les liens se font "tout seuls" et les cours sont mis en pratique aussitôt en stage.
Précisions sur la difficulté	Soutenir l'élève : Difficulté perçue quand la théorie est éloignée de la pratique selon les services (Dulaurié Lisa). Les stages sont essentiels mais peuvent être déroutants, nécessitant un soutien constant .	

3. Gestion des Stages et Encadrement

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Conditions Matérielles (Institut)	4.2 / 5 (5 réponses sur 7)	Globalement satisfaisant.
Gestion des Stages (Offre, Procédure, Préparation)	4.0 / 5 (5 réponses sur 7)	Gestion jugée correcte/bien . Offre de stages adaptée. <i>Bémol</i> : Manque parfois un peu de suivi post-stage ou lors de la dernière période (Martins Micaela, Bron Joëlle).
Accompagnement Visites de Stage (Formateurs)	4.2 / 5 (5 réponses sur 7)	Jugé Agréable, utile et rassurant . <i>Points d'amélioration</i> : Trop peu de visites (Dulaurié Lisa, Martins Micaela) ou inutiles selon les situations (Lavaud Tristan). Suggestion : Favoriser un temps d'échange avec le formateur avant le tuteur sur place (Dulaurié Lisa).

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Qualité du Tutorat/Encadrement en Stage	3.8 / 5 (5 réponses sur 7)	Très contrasté. Très bon encadrement dans la majorité des cas (tuteurs prenant le temps, accordant la confiance). MAIS des expériences très négatives : encadrement de faible qualité (Lavaud Tristan), sentiment d'être utilisé pour combler le manque d'effectif, mauvais accueil/jugement des erreurs (Dulaurié Lisa), mise à l'écart aux repas.

4. Dispositif d'Apprentissage (Chez l'Employeur)

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
Accompagnement chez l'Employeur	4.2 / 5 (5 réponses sur 7)	Globalement bien accompagné par les formateurs. <i>Point d'amélioration :</i> Sentiment d'être un peu seul du côté du CFA et de l'encadrement pro (cadre/CFA) après l'entretien des 45 jours (Gomar Dorine, Dulaurié Lisa).
Respect des Engagements (Oui/Non/Préciser)	Majoritairement OUI (100% pour IFAS, Apprenant)	<p>Engagements IFAS : 100% Oui (7/7)</p> <p>Engagements Apprenant : 100% Oui (7/7)</p> <p>Engagements CFA : 86% Oui (6/7, 1 Non)</p> <p>Engagements Employeur : 71% Oui (5/7, 1 Non, 1 ?) Point d'attention : Un</p>

Indicateur	Évaluation Moyenne (sur 5)	Tendances & Commentaires Clés
		apprenant (Dulaurié Lisa) mentionne que l'employeur n'a pas respecté le bien-être.
Satisfaction Calendrier Alternance	OUI majoritaire (86%)	6/7 satisfaits.
Favorisation Acquisition Compétences par Apprentissage	OUI majoritaire (100%)	7/7 estiment que l'apprentissage a favorisé l'acquisition des compétences.
Satisfaction Intégration Employeur	4.7 / 5 (5 réponses sur 7)	Très haute satisfaction.
Souhait Contrat avec Employeur Actuel	66% OUI (4/6 répondants)	Taux d'embauche potentiel élevé.
Recommandation Apprentissage AS	100% OUI (7/7)	Tous recommanderaient l'apprentissage.

5. Points à Améliorer sur l'Accompagnement IFAS (Questions Ouvertes)

Les suggestions principales concernent le suivi et le lien avec l'employeur/tuteur :

- **Suivi plus régulier et personnalisé** tout au long du contrat (Martins Micaela).
- **Points de contact plus fréquents** avec les formateurs pour faire le point sur les difficultés rencontrées en stage ou chez l'employeur (Martins Micaela).
- **Mettre en place une communication entre l'IFAS et l'employeur** pour évaluer la mise en application des apprentissages (Lavaud Tristan).
- **S'intéresser à la situation et au bien-être général chez l'employeur**, en garantissant la confidentialité pour permettre l'honnêteté de l'élève (Dulaurié Lisa).
- **Trouver une solution pour le Module 4 (démarches)** : avoir des ressources et des correcteurs extérieurs à l'IFAS, car les formateurs ne peuvent pas corriger ce qui sera noté (Dulaurié Lisa).
- Améliorer la formation des AS encadrants sur les lieux de stage (Dulaurié Lisa).

Cette synthèse met en évidence un **niveau de satisfaction très élevé** quant à la qualité de la formation et de la pédagogie dispensée à l'Institut, ce qui est très encourageant, surtout compte tenu de ton rôle en tant qu'infirmier/formateur !

Les principaux leviers d'action concernent l'amélioration de **la gestion du dispositif d'apprentissage** (lien IFAS/Employeur/CFA) et la **qualité de l'encadrement en stage**, notamment pour prévenir le sentiment d'être utilisé comme bouche-trou et améliorer l'accueil de l'apprenant.